

**Звіт директора НВК
перед педагогічним колективом та громадськістю за
2017/2018 навчальний рік**

Шановні присутні!

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та №178 від 23.03.2005 року «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», відповідно до п. 95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 № 778, директор зобов'язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

Сьогодні ми зібралися, щоб вашій увазі запропонувати підсумки роботи навчального закладу за 2017/2018 навчальний рік.

Як директор навчального закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом навчального закладу, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовою інструкцією директора НВК, законодавчими документами України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. Протягом 2017/2018 навчального року мною, як керівником закладу, та педагогічним колективом зроблено певний внесок у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу в НВК.

1. Загальна інформація про НВК

Куньєвський навчально - виховний комплекс є комунальною власністю Ізюмської районної ради Харківської області. Управління здійснюється відділом освіти Ізюмської РДА.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 1986 року, земельна ділянка, яка належить НВК має площа 2 га. У навчально – виховному комплексі є одна різновікова група з наповнюваністю 20 осіб.

В закладі відсутні іипускні класи (9 і 11), тому в цьому році шкала не випускає дітей, середня наповнюваність класів становила 5 учнів. Всього у НВК було сформовано 6 класів. Для 5учнів 1 та 6 класів було організовано індивідуальну форму навчання.

2. Кадрове забезпечення

У 2017/2018 навчальному році працювало 21 педагогічних працівників, з них за сумісництвом – один вчитель англійської мови та 3 працівників з числа обслуговуючого персоналу згідно штатного розпису.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом НВК. При підборі кадрів враховуються особисті якості, працездатність, інші характеристики працівника. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя,

тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, що дозволяє активізувати навчальний процес та сприяє самоосвіті.

19 педагогів мають вищу педагогічну освіту, а ще 6 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію та 4 – звання, що говорить про значний потенціал нашого колективу. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників школи становило 20,5 год.

Якісний склад педагогічних працівників

Кількість педагогічних працівників – 21, з них:

- з вищою освітою – 19;
- з неповною вищою – 2.

Мають кваліфікаційну категорію:

- спеціаліст вищої категорії – 7;
- вчитель І категорії – 6;
- спеціаліст ІІ категорії – 3;
- спеціаліст – 5.

Мають педагогічні звання:

- старший вчитель – 5
- вчитель – методист – 1

Вчителі та вихователі НВК протягом року своєчасно проходили курси підвищення кваліфікації при ХАНО «КВНЗ».

Атестація педагогічних працівників 2017/2018 навчального року проводилася згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України та планом заходів з проведення атестації вчителів НВК. Один вчитель підтвердив свою кваліфікаційну категорію (Мовчан Г.М. – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії та звання – старший вчитель) один – підвищив свій професійний рівень (Колядинська Л.Г.)

В 2017/2018 навчальному році вакантними є місця вчителя англійської мови, вихователя .

3. Методична робота

Якість навчально-виховного процесу НВК, його результати певною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

Відповідно до вимог часу в нашему НВК розроблено власну структуру перспективного прогнозування та розвитку, важливою складовою якої є внутрішньошкільна методична робота, спрямована на ефективність навчально-виховного процесу та на роботу над проблемною темою НВК «Формування та розвиток висококомпетентної особистості шляхом впровадження у навчально – виховний процес сучасних освітніх технологій». У цьому навчальному році, зокрема, велася робота з методичної проблеми «Модернізація навчально-виховного процесу шляхом створення гуманної, демократичної атмосфери в НВК як основи розвитку самореалізації особистості».

Ця робота передбачала вирішення наступних завдань:

- методичну роботу з учителями спрямувати на здійснення, основного завдання – поглиблення якості знань, умінь, навичок, вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду, підвищення професійного рівня і методичної підготовки вчителів;
- створення умов для прояву самостійності, творчості, відповіальності вчителя та учня в освітньому процесі та формування в них мотивації безперервної освіти;
- формування у школярів потреби отримання досвіду творчої діяльності та емоційно-ціннісного ставлення до знань і до процесу їх набуття;
- формування вміння сумісної діяльності вчителя та учня;
- формування навчально-методичної, матеріальної бази для повноцінного проведення профільного навчання в старшій школі;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного та фізичного розвитку вчителя та дитини;
- надання учням можливості для реалізації індивідуальних творчих потреб;
- науково-методичне сприяння розвитку творчого потенціалу педкадрів.

Велика роль у вирішенні цих завдань відводиться методичній роботі та, відповідно, роботі предметних методоб'єднань. У школі працювали ШМО класних керівників, вчителів початкових класів, природничо-математичного та суспільно-гуманітарного профілю. Кожне з ШМО провело по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами.

На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, обласної конференції, серпневої районної конференції щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2017/2018 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділилися досвідом роботи з проблем, зросла їх педагогічна майстерність та інтелектуальний рівень.

На виконання постанови Кабінету міністрів України від 20. 04. 11 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» та постанови від 23 листопада 2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», у НВК проводилася цілеспрямована робота щодо створення відповідних умов для учасників навчально-виховного процесу: складено та затверджено перспективні плани впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти в закладі; розглянуті питання щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти під час засідань шкільних методичних об'єднань; опрацьовано педагогічними працівниками школи матеріали державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів відповідно до нового Державного стандарту базової і повної загальної

середньої освіти; проведено роз'ясннювальну роботу серед батьків щодо загальної характеристики складових змісту освіти.

Адміністрацією НВК проаналізовано кадрове забезпечення, проведено перепідготовку вчителів: хімії та біології (Соляник Н.Г.), музичного мистецтва, мистецтва (Колядинської Л.Г.) української мови та літератури (Мовчан Г.М.), які отримали відповідні сертифікати на право здійснювати навчальну діяльність за новими стандартами. У НВК впроваджено вивчення інформатики з 2 класу відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 11.05.2011 № 430 "Про виконання постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 р. № 462". Заняття проводяться у комп'ютерному кабінеті з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Працюючи над модернізацією навчально-виховного процесу шляхом досягнення якісних змін, формування творчих дослідницьких якостей учасників навчально-освітнього процесу, вчителі початкової ланки та вихователі дошкільного підрозділу Коник Олена Григорівна, Дубчак Наталія Юріївна, Дубенчук Лариса Вікторівна, Сахно Ольга Анатоліївна, Беребеля Олена Анатоліївна, Акімова Юлія Курбанмурадівна прагнуть досягти взаємозв'язку навчального, розвивального й мотиваційного компонентів навчальної діяльності, уверджувати гуманні взаємовідносини в класі, активно використовують різні форми співробітництва з учнями. Їхня мета – навчити дітей отримувати знання; навчити працювати; навчити жити разом; навчити жити змістово, гідно. На уроках вчителі діють так, щоб учні не просто запам'ятовували навчальний матеріал, а запитували, досліджували, творили, розв'язували, аналізували, заперечували, співставляли, інтерпретували та дебатували за змістом вивченого. Тобто формували свою компетентність.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» 5-8 класи перейшли на навчання за новими програмами для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Одним із основних напрямків, над яким працює НВК, є робота над уdosконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя та учня. Ось як це здійснюється в середній та старшій ланках освіти в нашому НВК при викладанні предметів суспільно-гуманірного циклу.

Робота вчителів спрямована на підвищення фахової підготовки, обізнаності з вимогами навчальних програм та методичними рекомендаціями щодо викладання предмету, виконання навчальних програм, якості навчального процесу, позакласної роботи, застосування інноваційних методів викладання, вивчення рівня сформованості основних видів діяльності школярів на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури та історії та на розвиток творчих здібностей на уроках предметів галузі «Мистецтво».

Навчання предметам суспільно-гуманітарного циклу здійснюють вчителі Мовчан Наталія Іларіонівна, Мовчан Ганна Миколаївна, Несущенко Світлана Іванівна, Пономаренко Надія Миколаївна, Колядинська Лілія Григорівна.

Домінуючим у роботі вчителів є особистісна орієнтація навчання, яка в системі «учитель - учень», «учень - учень» передбачає забезпечення оптимальних умов для різnobічного розвитку кожного учня, урахування його індивідуальних особливостей, пізнавальних потреб, інтересів, праґнень, заохочення до самостійності у вивчені предметів, самопізнання і саморозвитку.

Творчі здібності дітей розвиваються шляхом раціоналізації та модернізації змісту, форм, методів і засобів навчання. Процес інформатизації суспільства зумовлює й інформатизацію освіти: використання нових інформаційних технологій, орієнтованих на реалізацію психолого-педагогічної мети навчання і виховання. Готовчи уроки з використанням комп'ютерних технологій, вчителі ставлять перед собою завдання підвищити їх ефективність, створити умови для високоякісного засвоєння навчального матеріалу, розвивати інтелектуальні, творчі здібності учня, виховувати гармонійну особистість, готувати учнів до життя у розвиненому інформаційному середовищі.

Важливою складовою освітнього процесу в старшій школі є профілізація, що дає змогу старшокласникам не тільки здійснити професійну орієнтацію, підготуватися краще до ЗНО та ДПА, але і створює умови для підвищення ступеня готовності підлітків до свідомого, соціального і культурного самовизначення.

Компетентнісний підхід у шкільному навчанні є інноваційним засобом його модернізації. Така освіта — спроба вийти за межі традиційної парадигми навчання, коли результатом вважається система знань, умінь і навичок учня, а не його здатність діяти. Саме такий підхід до навчання взяли на озброєння викладачі природничо-математичного циклу Тимченко Валентина Олексіївна, Коник Анатолій Григорович, Соляник Наталія Григорівна, Субота Світлана Михайлівна.

На уроках спостерігається вдале поєднання колективної та індивідуальної форм роботи; впровадження елементів диференціації навчання. Велика увага приділяється експериментальній частині програми. Вчителі намагаються показувати тісний зв'язок природничих наук з усіма сторонами життя, вчати розв'язувати життєві проблеми, виховують відповідальне ставлення до навколошнього середовища, формують здоровий спосіб життя.

При формуванні в учнів основних математичних, природничих, хімічних, фізичних, астрономічних понять вчителі з'ясовують процеси та закономірності, виховують та розвивають розумові здібності дітей. З цією метою використовується тестування, заліки, географічні, хімічні, фізичні диктанти, ігрові моменти, уроки – семінари. Урізноманітнення форм роботи на уроках сприяє посиленню інтересу до вивчення предметів природничо-математичного циклу як до наук, які мають яскраво виражену практичну напрямленість.

На уроках фізики, хімії, біології учні вміють самостійно планувати і виконувати практичні та лабораторні роботи, користуватися лабораторним обладнанням, дотримуватись вимог техніки безпеки.

Домінуючим у роботі вчителів є особистісна орієнтація навчання, яка в системі «учитель - учень», «учень - учень» передбачає забезпечення оптимальних умов для різnobічного розвитку кожного учня, урахування його індивідуальних особливостей, пізнавальних потреб, інтересів, прагнень, заохочення до самостійності у вивчені предметів, самопізнання і саморозвитку.

Творчі здібності дітей розвиваються шляхом раціоналізації та модернізації змісту, форм, методів і засобів навчання. Процес інформатизації суспільства зумовлює й інформатизацію освіти: використання нових інформаційних технологій, орієнтованих на реалізацію психолого-педагогічної мети навчання і виховання. Готуючи уроки з використанням комп'ютерних технологій, вчителі ставлять перед собою завдання підвищити їх ефективність, створити умови для високоякісного засвоєння навчального матеріалу, розвивати інтелектуальні, творчі здібності учня, виховувати гармонійну особистість, готувати учнів до життя у розвиненому інформаційному середовищі.

Важливою складовою освітнього процесу в старшій школі є профілізація, що дає змогу старшокласникам не тільки здійснити професійну орієнтацію, підготуватися краще до ЗНО та ДПА, але і створює умови для підвищення ступеня готовності підлітків до свідомого, соціального і культурного самовизначення.

Компетентнісний підхід у шкільному навчанні є інноваційним засобом його модернізації. Така освіта — спроба вийти за межі традиційної парадигми навчання, коли результатом вважається система знань, умінь і навичок учня, а не його здатність діяти. Саме такий підхід до навчання взяли на озброєння викладачі природничо-математичного циклу Тимченко Валентина Олексіївна, Коник Анатолій Григорович, Соляник Наталія Григорівна, Субота Світлана Михайлівна.

На уроках спостерігається вдале поєднання колективної та індивідуальної форм роботи; впровадження елементів диференціації навчання. Велика увага приділяється експериментальній частині програми. Вчителі намагаються показувати тісний зв'язок природничих наук з усіма сторонами життя, вчати розв'язувати життєві проблеми, виховують відповідальне ставлення до навколишнього середовища, формують здоровий спосіб життя.

При формуванні в учнів основних математичних, природничих, хімічних, фізичних, астрономічних понять вчителі з'ясовують процеси та закономірності, виховують та розвивають розумові здібності дітей. З цією метою використовується тестування, заліки, географічні, хімічні, фізичні диктанти, ігрові моменти, уроки – семінари. Урізноманітнення форм роботи на уроках сприяє посиленню інтересу до вивчення предметів природничо-математичного циклу як до наук, які мають яскраво виражену практичну направленість.

На уроках фізики, хімії, біології учні вміють самостійно планувати і виконувати практичні та лабораторні роботи, користуватися лабораторним обладнанням, дотримуватись вимог техніки безпеки.

При викладанні галузі «Здоров'я і фізична культура» робота вчителя фізичної культури Леміщенка Сергія Михайловича та основ здоров'я Суботи Світлани Михайлівни спрямована на підвищення рухового режиму школярів, прищеплюються необхідність ведення здорового способу життя; велика увага приділяти розвитку фізичних якостей учнів та диференційованому підходу до організації навчального процесу з урахуванням стану здоров'я, рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості та статі учнів.

Розвитку творчих здібностей сприяла гурткова робота. Працювали такі гуртки: «Виготовлення сувенірів», керівник Несущенко С.І., «Юні музеєзнавці», керівник Мовчан Н.І. та «Теніс» керівник Леміщенко С.М. Вихованці гуртків були неодноразово учасниками та призерами районних та обласних конкурсів.

Підводячи підсумки даної роботи, можна зазначити наступне:

- працівники НВК забезпечували виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», дотримання Конституції України, Міжнародної Декларації прав людини, Конвенції про права дитини;
- створювали комфортні умови для навчання, виховання та розвитку інтелектуальних здібностей школярів шляхом підвищення якості НВП та профілізації школи;
- реалізовували основні положення нових Держстандартів освіти в 1-4 та 5-7 класах, особистісно орієнтованого підходу до навчання та виховання;
- велася цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів з усіх навчальних предметів; над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, самореалізації творчої особистості;
- вивчалися проблеми наступності навчання в школі І—ІІІ ступенів, адаптації учнів у школі, перехід на новий зміст навчання учнів 1-4,5-7х класів.

Впродовж року вчителі відвідували районні семінари та заходи, брали участь у дискусіях та обговореннях нагальних педагогічних проблем.

План заходів щодо організації методичної роботи в НВК протягом 2017/2018 навчального року був виконаний. Однак, у методичній роботі НВК є недоліки, які необхідно усунути в наступному навчальному році: формально ставляться до методичної роботи голови методичних об'єднань, оформляють лише документацію та розглядають нормативні документи; не повністю реалізовуються плани проведення предметних тижнів ШМО; не здійснюється робота щодо висвітлення питань в періодичній та фаховій літературі.

Недостатньо уваги вчителі приділяють практиці проведення шкільних предметних олімпіад із базових дисциплін та підготовці учнів до ІІ (районного) етапу олімпіад. Тому необхідно вчителям-предметникам постійно працювати над підвищенням свого фахового рівня, активно впроваджувати в практику роботи з учнями проектні технології, інтерактивні форми й методи роботи. Головам методичних об'єднань наполегливіше залучати до активної діяльності всіх членів ШМО та домагатися повного

виконання спланованої роботи. Також всім педагогам необхідно продовжувати роботу над виробленням в учнів міцних знань, формування умінь застосовувати здобуті знання в нестандартних комунікативних ситуаціях у новому 2018/2019 н. р., працюючи над проблемною темою «*Формування та розвиток висококомпетентної особистості шляхом впровадження у навчально - виховний процес сучасних освітніх технологій*». Адміністрації НВК потрібно постійно вдосконалювати навчально-виховний процес засобами методичного навчання педагогічному колективу; ознайомлювати вчителів з найефективнішими технологіями, формами й раціональними прийомами навчання учнів.

4. Навчальна діяльність учнів

Навчально-виховний процес було організовано відповідно до навчального плану та робочого плану НВК.

Учні НВК приймають участь у Всеукраїнських предметних олімпіадах. Всього прийняли участь 4 дітей.

У 2017/2018 н.р. на олімпіадах наші учні не посіли жодного призового місця. Така невелика кількість переможців свідчить про недостатній рівень роботи вчителів-предметників з обдарованими учнями.

Майже у всіх спортивних змаганнях наш НВК приймав участь. Дівчата закладу посіли III місце з волейболу, та II місце з футболу.

За підсумками навчального року учні НВК показали в основному достатній і середній рівень знань .В НВК навчається 43 учні. З 43 учнів 2-11 класів, які підлягають оцінюванню, високий рівень показала 1 учениця (9,57%), достатній та високий – 9 учнів (38,30%), достатній та середній рівень – 36 учнів (52,13 %), початковий рівень – 0 учнів.

Нажаль спостерігається тенденція до зниження успішності у середніх та старших класах (5 - 11 класах), де немає учнів з високим рівнем знань. Це свідчить про те, що класні керівники, вчителі - предметники грунтовно не аналізують свою діяльність, формально підходять до планування уроків, не приділяючи увагу мотиваційному аспекту навчальної діяльності учнів.

Причиною низької успішності учня є недостатній контроль за навчанням з боку батьківта пропуски занять.

Керівникам ШМО слід проаналізували результати навчальної діяльності та розробити заходи щодо забезпечення стабільного підвищення рівня знань учнів.

Результати успішності учнів за навчальний рік будуть обговорені на педагогічній раді (червень 2018 р.).

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп’ютера, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;
- підготовка учнів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні для вступу до ВНЗ всіх рівнів акредитації.

виконання спланованої роботи. Також всім педагогам необхідно продовжувати роботу над виробленням в учнів міцних знань, формування умінь застосовувати здобуті знання в нестандартних комунікативних ситуаціях у новому 2018/2019 н. р., працюючи над проблемною темою «*Формування та розвиток висококомпетентної особистості шляхом впровадження у навчально - виховний процес сучасних освітніх технологій*». Адміністрації НВК потрібно постійно вдосконалювати навчально-виховний процес засобами методичного навчання педколективу; ознайомлювати вчителів з найефективнішими технологіями, формами й раціональними прийомами навчання учнів.

4. Навчальна діяльність учнів

Навчально-виховний процес було організовано відповідно до навчального плану та робочого плану НВК.

Учні НВК приймають участь у Всеукраїнських предметних олімпіадах.

Всього прийняли участь 4 дітей.

У 2017/2018 н.р. на олімпіадах наші учні не посіли жодного призового місця.

Така невелика кількість переможців свідчить про недостатній рівень роботи вчителів-предметників з обдарованими учнями.

Майже у всіх спортивних змаганнях наш НВК приймав участь. Дівчата закладу посіли III місце з волейболу, та II місце з футболу.

За підсумками навчального року учні НВК показали в основному достатній і середній рівень знань .В НВК навчається 43 учені. З 43 учнів 2-11 класів, які підлягають оцінюванню, високий рівень показала 1 учениця (9,57%), достатній та високий – 9 учнів (38,30%), достатній та середній рівень – 36 учнів (52,13 %), початковий рівень – 0 учнів.

Нажаль спостерігається тенденція до зниження успішності у середніх та старших класах (5 - 11 класах), де немає учнів з високим рівнем знань. Це свідчить про те, що класні керівники, вчителі - предметники грунтовно не аналізують свою діяльність, формально підходять до планування уроків, не приділяючи увагу мотиваційному аспекту навчальної діяльності учнів.

Причиною низької успішності учня є недостатній контроль за навчанням з боку батьківта пропуски занять.

Керівникам ШМО слід проаналізували результати навчальної діяльності та розробити заходи щодо забезпечення стабільного підвищення рівня знань учнів.

Результати успішності учнів за навчальний рік будуть обговорені на педагогічній раді (червень 2018 р.).

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп’ютера, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;
- підготовка учнів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні для вступу до ВНЗ всіх рівнів акредитації.

За підсумками навчального року:

43 учні переведено до наступного класу .

5. Виховна та позакласна робота

Основні напрями виховання в НВК сплановані на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 31.10.2011 №1243, Концепції громадянського вихованняособистості в умовах розвитку української держави, листа Міністерства освіти і науки від 25.07.2014 № 1/9-376 «Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2014/2015 навчальному році», Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту, Міністерства оборони, Міністерства культури і туризму, Міністерства освіти і науки від 27.10.2009 № 3754/981/538/493.

Пріоритетними були наступні напрямки виховної роботи: патріотичне та національне виховання.

Зміст виховної діяльності сплановано у відповідності до наступних ключових ліній:

На формування ціннісного ставлення до природи були спрямовані різноманітні форми виховної діяльності екологічної тематики, такі як:

- ряд природоохоронних та екологічних заходів в рамках Всеукраїнської акції «Птах року -2018 »
- конкурс «SOS – вернісаж, друге життя відходів» та «Молодь за здоровий спосіб життя, де Дубчак Т. посіла І місце, а Скляров Д. – II (керівник Дубчак Н.Ю.);

В конкурсі «Великодня писанка » Соляник Д.посів II місце (керівник Колядинська Л.Г.)

Учні НВК були організаторами та активними учасниками акцій «Чисте довкілля», «Зробимо годівничку».

В цьому навчальному році була продовжена співпраця сільської ради та НВК, разом ми провели такі свята: «День колгоспника», «8 – Березня», «День Перемоги», «День захисту дітей», «День Матері»

Але, звичайно, є і проблеми та недоліки в організації виховної роботи.
Потрібно:

- налагодити правоохоронну роботу (рада профілактики не працювала)
- повніше здійснювати моніторинг активності учнів у виховній роботі;
- запроваджувати ефективні форми роботи у вихованні учнів;
- ефективніше впроваджувати у виховний процес сучасні, технічні, інформаційні та мультимедійні заходи;
- розвивати взаємозв'язок із районними дитячими організаціями;
- підвищувати роль учнівського самоврядування в житті НВК.

23, Адміністрація і педагогічний колектив тісно співпрацює з батьківським колективом, сільською радою та громадою села Куньє. В 2017/2018 н.р. було проведено 3 загальношкільних батьківських зборів, в кожному класі проводяться класні батьківські збори.

24 За рахунок спонсорських коштів сільська рада НВК другий рік поспіль забезпечений миючими та чистячими засобами, для учнів 5 класу було придбано 4 комплекти шкільних меблів (4 парти і 8 стільців), мотокоса, надана спонсорська допомога для закупівлі матеріалів для ремонту НВК, перераховані кошти для покращення матеріально – технічної бази спортивної залі (покупки м'ячів), іграшки для дошкільного підрозділу. Лисіков Г. та Красноруцький надали спонсорську допомогу на привітання дітей з Новим роком, а Курило Миколайович – для підготовки закладу до нового навчального року.

25 В цьому навчальному році вчителі приймають активну участь у різноманітних вебінарах, онлайн – конкурсах, де не тільки стають лауреатами, а й призерами. Так, Дубчак Н.Ю. отримала дипломом III ступеня оргкомітету обласного фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» та зайніяла II місце, номінація «Образотворче мистецтво» Всеукраїнського конкурсу для вчителів (березень 2018р.)